

教職大学院評価基準の基準ごとに「基準に係る状況」の記述の根拠となる資料・データ等の例示

根拠資料・データの例示

☆印は必ず提出

基準領域 1	
1-1	○教職大学院の教育上の理念・目的等が明文化された資料 (冊子やウェブサイトの掲載部分抜粋で可)
1-2	○アドミッションポリシー ☆ ○ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーあるいはこれに相当するもの
基準領域 2	
2-1	○学生募集パンフレット等 ○入学者選抜要項 ☆ ○入学者選抜の委員会規則、実施体制のわかる資料 ○入学者選抜の審査基準 (面接試験における評価の観点を含む。)
2-2	※5年間の学生数の状況 (志願者数、合格者数、入学者数は指定様式「現況票」に記載)
基準領域 3	
3-1	○履修案内・履修の手引き ☆ ※「根拠資料・データ」において、「履修案内・履修の手引き」に掲載されている場合は「履修案内・履修の手引き」の提出で可。(ただし、該当箇所を明示すること。) ○シラバス (全授業科目) →基礎データとして必ず提出。 ○開設授業科目一覧 ☆ ○教育課程の構造が把握できる図・資料 (コースによって大きく異なる場合はコースごとに) ○時間割表 ○履修モデル (コース別)
3-2	○科目ごとの履修登録状況
3-3	○実習の構造が把握できる図・資料 ☆ ○連携協力校一覧 ☆ ○現職教員学生の現任校での勤務状況、実習の状況がわかる資料 ○実習免除を行う場合は、根拠と考え方を示す資料 ○実習免除を行う場合は、免除の要件を示す資料 ○実習免除を行う場合は、手続に関する規則等 ○実習の記録 (個人・学校の情報を消した複写物、コース1~2名分) ☆
3-4	○履修科目登録に関する規則等 ○指導體制、指導方法がわかる資料 (ポートフォリオ等の実施例を含む。) ○オフィスアワー等の実施状況がわかる資料
3-5	○評価の観点、基準がわかる規則等 ○修了認定の基準と方法を示す規則等
基準領域 4	
4-1	○単位修得率、学位修得率、修了率等の状況を示すデータ ☆ ○留年、休学、退学の状況を示すデータ ○進路状況を示すデータ
4-2	○修了生の赴任先等からのアンケート調査、意見聴取資料 ○修了生による地域、学校における実践活動に関する事例等 (表彰等含む)

	○修了生が集う活動例（大学院等主催のものも含む）
基準領域 5	
5-1	<p>※大学共通による場合、資料は簡略化して差し支えない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学生生活ガイダンス資料</li> <li>○進路・就職に関する情報提供システムやガイダンスの資料</li> <li>○進路指導、就職相談、キャリア支援等に関する実施体制、実施状況がわかる資料</li> <li>○現職教員学生と学部新卒学生の差異に配慮した指導状況がわかる資料</li> <li>○障害のある学生、その他支援が必要な学生に対する措置がわかる資料</li> <li>○学生相談、学習個別指導、メンタルヘルス支援等の体制、規則等がわかる資料</li> </ul>
5-2	<p>※大学共通による場合、資料は簡略化して差し支えない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業料免除、奨学金等の募集要項、選考基準、実績等がわかる資料</li> </ul>
基準領域 6	
6-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>※教員配置表は基礎データ「2 専任教員個別表」に記載</li> <li>※教員の業績は基礎データ「3 専任教員の教育・研究業績」書式等にて別途提出（実務家教員については教職経験等を確認できる資料を含む。）</li> </ul>
6-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教員の年齢構成、性別構成がわかる資料</li> <li>○教員選考基準、選考手続に関する規則等（実務家教員についての規則等を含む。）☆</li> </ul>
6-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教職大学院における組織的な研究活動の状況がわかる資料</li> <li>○教職大学院の研究紀要等（目次及び要旨の抜粋で可）</li> </ul> <p>※現物は訪問調査時に閲覧する。</p>
6-4	○授業負担等についての取り決め等に関する資料
基準領域 7	
7-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教職大学院の施設、設備のわかる見取り図等（複数キャンパスの場合は、キャンパスごと）☆</li> <li>○院生室等の設備等がわかる資料</li> <li>○ICTを活用した教育設備の設置状況がわかる資料</li> <li>○図書、学術雑誌、教育実践資料等の配備状況がわかる資料</li> </ul>
基準領域 8	
8-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教職大学院の運営組織図 ☆</li> <li>○教職大学院の運営に関する規則等</li> <li>○教職大学院の運営に関する会議の開催状況がわかる資料（議事録等を含む。）</li> <li>○教職大学院の事務組織、職員配置状況がわかる資料</li> </ul>
8-2	○教職大学院に関する教育研究基盤経費の配分基準と配分状況がわかる資料 ☆
8-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○広報誌</li> <li>○パンフレット、リーフレット等</li> <li>○研究成果等の情報発信等がわかる資料、記事等</li> </ul>
基準領域 9	
9-1	<p>※大学共通による場合、資料は簡略化して差し支えない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○点検・評価の規則等、実施体制、実施状況がわかる資料</li> <li>○学生の授業評価、授業アンケート等の実施状況と実施結果がわかる資料</li> <li>○学外関係者からの意見を聴取する取組等がわかる資料</li> <li>○教育活動の改善のための体制、規則等、実施状況がわかる資料</li> <li>○教育活動改善のための取組事例に関する資料等</li> </ul>

	○点検評価活動に関する書類等の保管方法、保管状況がわかる資料
9-2	○FD活動の企画、実施状況、改善状況についてわかる資料 ○学生や教職員のニーズを反映されているFD・SD活動例 ○SD活動の実施状況がわかる資料（計画段階でも可）
基準領域10	
10-1	○教職大学院と教育委員会、学校等との連携がわかる資料（組織図、協定書等） ○教育委員会、学校等との連携による協議会等の資料（規則、議事録等） ○教員採用試験、教員採用における教職大学院生に対する優遇措置等に関する資料 ○（教員育成）協議会への参画状況がわかる資料 ○研修機能として学校教員を支援する取組の状況がわかる資料